

Принято

на педагогическом совете школы
Протокол № 4
от «27» марта 2023 г.

Утверждаю

Директор МБОУ «Девятернинская ООШ
им. Л. Айтуганова АМР РТ»
_____ А.Г. Габбасов

**Отчет о результатах самообследования
за 2022 год**

Содержание

Введение.....	3
I. Общие сведения об общеобразовательном учреждении.....	4
II. Система управления образовательного учреждения.....	4
III. Организация образовательного процесса.....	5
3.1 Реализуемые образовательные программы.....	5
3.2 Контингент учащихся, движение.....	6
3.3 Результативность образовательной деятельности.....	7
3.4 Результаты ОГЭ.....	8
3.5 Оценка результатов школы по итогам проведения всероссийских проверочных работ	9
3.6 Промежуточная аттестация	10
3.7 Работа с одаренными детьми.....	12
IV. Воспитательная работа	21
4.1 Реализации дополнительных программ.....	23
4.2 Внеурочная деятельность и дополнительное образование.....	24
4.3 Востребованность выпускников	25
V. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования.....	26
VI. Оценка кадрового состава.....	27
6.1 Повышение квалификации педагогических кадров.....	28
6.2. Сведения о деятельности педагогов.....	30
VII. Оценка учебно-методического и библиотечно – информационного обеспечения.....	33
VIII. Оценка материально-технической базы.....	35
IX. Показатели деятельности, подлежащие самообследованию.....	37

..

Введение

Целью проведения самообследования является обеспечение доступности и открытости информации о деятельности организации. Самообследование проводилось по итогам года 2022 года. Отчет о результатах самообследования содержит аналитическую информацию о направлениях, специфике и результатах образовательной деятельности школы. Представленная информация основана на данных мониторинга учебно-воспитательной деятельности, статистической отчетности, содержании внешних оценок представителей общественности.

Настоящий отчет носит публичный характер, является средством обеспечения информационной открытости школы, создания условий для внешней оценки состояния образовательной деятельности, результатах, проблемах функционирования, перспективах развития школы.

Задача самообследования - провести анализ результатов реализации образовательных программ и основных направлений деятельности школы и принять меры к устранению выявленных недостатков.

Отчет о самообследовании разработан и сформирован в соответствии с

- Пунктами 1, 3 статьи 28 Закона «Об образовании в Российской Федерации», принятого Государственной Думой 21 декабря 2012 года и одобренного Советом Федерации 26 декабря 2012 года.

- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. № 462 «Об утверждении порядка проведения самообследования образовательной организации».

- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 10 июня 2013 г. № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию».

Основными направлениями комплексной оценки деятельности МБОУ «Девятернинская ООШ им.Л.Айтуганова АМР РТ» являются:

- оценка образовательной деятельности;
- оценка системы управления;
- оценка содержания и качества подготовки учащихся;
- оценка организации учебного процесса;
- оценка качества кадрового состава;
- оценка учебно-методического обеспечения;
- оценка библиотечно-информационного обеспечения;
- оценка материально-технической базы;
- оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования;
- анализ показателей деятельности.

I . Общие сведения об общеобразовательном учреждении

Наименование организации муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Девятернинская основная общеобразовательная школа имени Лябиба Айтуганова Агрызского муниципального района Республики Татарстан»

Директор Габбасов Айнура Габдельнурович

Заместитель директора по учебной работе Даутова Альфинур Файзулловна

Заместитель директора по воспитательной работе Арсланова Алия Наилевна

Адрес организации 422224, Республика Татарстан, Агрызский район, с.Девятерня, ул.Школьная, д.1

Телефон, факс 8(85551) 3-54-31

Адрес электронной почты: Sdev.Agr@tatar.ru

Учредитель Исполнительный комитет Агрызского муниципального района Республики Татарстан.

Дата создания год создания учреждения -1917

Лицензия на образовательную деятельность

Серия 16Л01 № 0003564, регистрационный номер 7599 от 09 декабря 2015 года.выдана Министерством образования и науки Республики Татарстан (бессрочно) на ведение образовательной деятельности по следующим образовательным программам: дошкольное образование, начальное общее образование, основное общее образование.

Свидетельство о государственной аккредитации серия ОП 026060, регистрационный номер 3805 от 14 сентября 2016 года, срок действия по 31 мая 2023года

II. Система управления образовательного учреждения

Управление школой осуществляется в соответствии с Федеральным законом от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ«Об образовании в Российской Федерации» и Республики Татарстан, и Уставом.

Управление школой строится на принципах единоначалия и самоуправления. Формами самоуправления являются педагогический совет, общее собрание трудового коллектива, родительский комитет, школьное самоуправление учащихся. Деятельность регламентируется соответствующими Положениями.

Во главе структуры управления образовательным процессом стоит педагогический совет. Педсовет является постоянно действующим органом для рассмотрения основных вопросов учебно-воспитательной работы. Главными задачами педсовета является: объединение усилий педагогического коллектива на повышение уровня учебно-воспитательной работы, внедрение в практику достижений педагогической науки и передового педагогического опыта.

III. Организация образовательного процесса

3.1 Реализуемые образовательные программы

Образовательный процесс в школе ведется по образовательным программам дошкольного, начального общего, основного общего образования.

Дошкольную группу МБОУ «Девятернинской ООШ им.Л.Айтуганова АМР РТ» для детей дошкольного возраста посещают дети в возрасте от 1.5 - до 7 лет. Группы формируются в соответствии с возрастом. Количество групп -1, разновозрастная, детей-6.

В дошкольной группе школы работают 2 воспитателя со средним специальным образованием. Оба прошли аттестацию и им присвоена первая квалификационная категория.

Программа выстраивается на основе примерной основной общеобразовательной программы дошкольного образования «От рождения до школы» под ред. Н.Е.Вераксы, Т.С.Комаровой, М.А.Васильевой, 2010 год.

Основная общеобразовательная программа дошкольного образования разработка которой осуществлена в соответствии с Законом «Об образовании в РФ». Программа определяет обязательную часть основной общеобразовательной программы дошкольного образования детей от 2 до 6 лет, обеспечивающую достижение воспитанниками физической и психологической готовности к школе.

Образовательная программа является нормативно-управленческим документом МБОУ «Девятернинской ООШ им.Л.Айтуганова АМР РТ», характеризует специфику содержания образования и особенности организации учебно-воспитательного процесса.

Программа разработана в соответствии с Федеральным законом от 29 декабря 2012 года № 273 ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», нормативными документами по образованию, методическими рекомендациями по разработке образовательных программ образовательных учреждений, Уставом МБОУ «Девятернинской ООШ им. Л.Айтуганова АМР РТ».

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Девятернинской ООШ им.Л.Айтуганова АМР РТ» – образовательное основное учебное заведение, где создаются условия для получения качественного образования и развития индивидуальных способностей каждой личности, навыков научной и творческой деятельности, эстетического воспитания, привития любви к родной культуре, воспитание чувства патриотизма. «Девятернинская ООШ им.Л.Айтуганова АМР РТ», реализует государственную политику в области образования и зарекомендовала себя как образовательное учреждение с высоким уровнем знаний.

Специфика современного мира состоит в том, что он меняется всё более быстрыми темпами. Каждое десять лет объём информации в мире удваивается. Знания, полученные в школе через некоторое время устаревают и нуждаются в коррекции, а результаты обучения в виде умения учиться становятся сегодня всё более востребованными.

Основная образовательная программа начального общего образования для школ, работающих по программе «Перспективная начальная школа», разработана в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования к структуре основной образовательной программы (утверждён приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 6 октября 2009г. №373). Исходя из этого, ФГОС НОО определил в качестве главных результатов не предметные, а личностные и метапредметные – УУД.

Программа «Перспективная начальная школа» и «Школа России» определяет содержание и организацию образовательного процесса на ступени начального общего образования и соответствует основным принципам государственной политики РФ в области образования, изложенным в Законе Российской Федерации «Об образовании». Это:

- гуманистический характер образования, приоритет общечеловеческих ценностей, жизни и здоровья человека, свободного развития личности;
- воспитание гражданственности, трудолюбия, уважения к правам и свободе человека, любви к окружающей природе, Родине, семье;
- единство федерального культурного и образовательного пространства, защита и развитие системой образования национальных культур, региональных культурных традиций и особенностей в условиях многонационального государства;

- общедоступность образования, адаптивность системы образования к условиям и особенностям развития и подготовки обучающихся и воспитанников;
- обеспечение самоопределения личности, создание условий для ее самореализации, творческого развития;
- формирование у обучающегося адекватной современному уровню знаний и ступени обучения картины мира;
- формирование человека и гражданина, интегрированного в современное ему общество и нацеленного на совершенствование этого общества;
- содействие взаимопониманию и сотрудничеству между людьми, народами независимо от национальной, религиозной и социальной принадлежности.

Образовательная программа «Девятернинской ООШ им.Л.Айтуганова АМР РТ» строится в соответствии с основными направлениями совершенствования системы образования и ориентирована на реализацию социальных требований к системе российского образования, выдвигаемых концепцией модернизации образования.

3.2 Контингент учащихся, движение

В 2021-2022 учебном году обучались 26 учащихся. Обучение ведется в 19 кабинетах, количество класс-комплектов 6, классов – 8. В 2021-2022 учебном году в школе обучается 23 ученика и 8 воспитанников, лицензионный норматив - 183. По ступеням обучения картина следующая:

Дошкольное образование- 8 воспитанников

начальное общее образование – 8 учеников

основное общее образование – 15 учеников

3.3. Результативность образовательной деятельности

Успеваемость, качество знаний. По итогам года аттестовались учащиеся 2-9 классов.

Успеваемость 100%, качество – 45.45 %

Итоги успеваемости за 2021 год

Класс/Параллель	Кол-во учащихся	Из них аттестовано	Успеваемость	Качество	5 (отл)	с одно й 4	4 и 5	3	с од но й 3	2
3	3	3	100%	33.33%			1	2		
4	3	3	100%	33.33%	1			2		
2-4 кл.	6	6	100%	33.33%	1		1	4		
6	8	7	87.5%	50%			4	3		1
7	3	3	100%					3		
8	1	1	100%					1		
9	5	5	100%	40%			2	3		
5-9 кл.	17	16	94.12%	35.29%			6	10		1
2-9 кл.	23	22	95.65%	34.78%	1		7	14		1

3.4 Результаты ОГЭ - 2022

Анализ проведения ГИА-9 в 2022 году позволяет выделить следующее:

- в основной период 100 % выпускников (5) смогли успешно сдать ОГЭ по обязательным предметам (математика и русский язык) и по 2 предметам по выбору (география и биология)

Предмет	Успеваемость	Качество	Средний балл
Русский язык	100%	80%	4
Математика	100%	60%	4
Биология	100%	80%	4
География	100%	100%	4

3.5 Оценка результатов школы по итогам проведения всероссийских проверочных работ

На основании части 1 статьи 28 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» и в соответствии с письмами Рособрнадзора от 22.03.2022 № 01-28/08-01 и № 01-31/08-01, МКУ «Управление образования Агрынского МР РТ» № 388 от 24.03.2022 года, Всероссийские проверочные работы, запланированные на период после 26.03.2022 по графику проведения Всероссийских проверочных работ в МБОУ «Девятёрнинская ООШ им.Л.Айтуганова АМР РТ», утвержденному приложением 1 к приказу от 03.03.2022 № 17, были перенесены на осенний период 2022-2023 учебного года.

Ниже в таблице показаны результаты ВПР

№ клас с	предмет	Количество учащихся в классе	Выполняли работу ВПР	Выполнили работу				успеваемость	качество
				5	4	3	2		
5 за 4	Русский язык	4	3	1	1	1	0	100%	66,6%
	Математика	4	3	1	1	1	0	100%	66,6%
	Окружающий мир	4	3	1	1	1	0	100%	66,6%
7 за 6	География	7	4	0	4	0	0	100%	100%
	История	7	3	0	3	0	0	100%	100%
	Русский язык	7	6	0	4	2	0	100%	58,3%
	Математика	7	7	0	4	3	0	100%	57,4%
8 за 7	Обществознание	3	3	0	1	0	0	100%	100 %
	Английский язык	3	3	0	0	1	0	100%	0%
	Физика	3	3	0	0	3	0	100%	0%
	Русский язык	3	2	0	1	0	0	100%	50%
	Математика	3	2	0	0	1	0	100%	0%
9 за 8	Русский язык	1	1	0	1	0	0	100%	100%
	Математика	1	1	0	0	1	0	100%	0%
	Обществознание	1	1	0	1	0	0	100%	100%
	География	1	1	0	1	0	0	100%	100%

Исходя из приведенной таблицы, можно сделать вывод о том, что учащиеся в основном успешно прошли ВПР-2022. Фактический уровень теоретических знаний обучающихся по предметам, практические умения и навыки соответствует уровню требований государственного образовательного стандарта.

3.6 Промежуточная аттестация

Промежуточная аттестация обучающихся в 2021-2022 учебном году проведена в 1 -8 классах, согласно графику школы.

Результаты промежуточной аттестации

Класс	Количество учащихся	Дата	Предмет	Форма проведения	Успеваемость %	Качество %	Примечание
1	3	12.05.2022	математика	контрольная работа	100		
		17.02.2022	литературное чтение	техника чтения	100		
		19.05.2022	русский язык	контрольное списывание	100		
			окружающий мир	тест	100		
			родной (татарский) язык	контрольное списывание	100		
3	3	18.05.2022	родной (татарский) язык	контрольный диктант с грамматическим заданием	100	33,3%	
		19.05.2022	русский язык	контрольный диктант с грамматическим заданием	100	33,3%	
		24.05.2022	окружающий мир	контрольная работа	100	33,3%	
		25.05.2022	математика	контрольная работа	100	33,3%	
		16.05.2022	математика	контрольная работа	100	33,3%	
4	3	18.05.2022	родной (татарский) язык	контрольный диктант с грамматическим заданием	100	33,3%	
		23.05.2022	окружающий мир	контрольная работа	100	33,3%	
		25.05.2022	русский язык	контрольный диктант с грамматическим заданием	100	33,3%	
		17.05.2022	родной (татарский) язык	контрольный диктант с грамматическим заданием	100	50%	
		23.05.2022	иностраный язык (английский)	контрольная работа	100	50%	
6	8	24.05.2022	русский язык	контрольный диктант с грамматическим заданием	100	50%	
		25.05.2022	математика	контрольная работа	87,5%	50%	1ученик АЗ
		27.05.2022	биология	тест	100	75%	
		18.05.2022	алгебра	контрольная работа	100	0	
		19.05.2022	история	тест	100	100	
7	3	20.05.2022	русский язык	контрольный диктант с грамматическим заданием	100	33,3	
		24.05.2022	родной (татарский) язык	контрольный диктант с грамматическим заданием	100	100	

		27.05.2022	биология	тест	100	100	
8	1	12.05.2022	иностранн ый язык (английский)	контрольная работа	100	0	
		20.05.2022	история	тест	100	100	
		24.05.2022	математика	контрольная работа	100	0	
		25.05.2022	русский язык	контрольный диктант с грамматическим заданием	100	100	
		27.05.2022	химия	тест	100	100	

Итого: количество учащихся 1-8 классов – 21 обучающихся.

Исходя из приведенной таблицы, можно сделать вывод о том, что учащиеся в основном успешно прошли промежуточную аттестацию. Фактический уровень теоретических знаний обучающихся по предметам, практические умения и навыки соответствует уровню требований государственного образовательного стандарта.

1 ученик из 6 класса имел академическую задолженность по математике. Эта задолженность, в связи выбытием ученика в другую школу, была ликвидирована.

3.7 Работа с одаренными детьми.

За учебный год учащиеся активно участвовали в районных, республиканских, всероссийских конкурсах и фестивалях и добились хороших результатов.

Уровень	Участников всего	Из них заняли призовые места
Школьный	23	11
Районный	24	16
Республиканский	23	17
Всероссийский	26	22
Межрегиональный	12	10
Международный	6	6

Муниципальные олимпиады:

Фаррахов И.Ф.- ученик 5 класса по родному (татарскому) языку-победитель, 2022

Галимова И.И.- ученица 7 класса по родному (татарскому) языку-призер, 2022

Шакирова Н.Р.- ученица 5 класса по родному (татарскому) языку-призер, 2022

Шарипова Э.И –ученица 7 класса по физической культуре – призер, 2022

2022 уч. год.					
Школьный уровень					
№	Конкурсы	Руководитель	Учащиеся	Результаты	дата
1	«Кормушка для птиц»	Шарипова Э.Ю. Шакирова З.Х.	Галимова И.И. Ибатуллина Э.Р. Шарипова Э.И. Все ученики 2,4 классов	неизвестно	декабрь
2	«Оригинальный заяц»	Кл.рук.	Все ученики	победители	декабрь
3	«Будь бдительным на льду»	Арсланова А.Н. Габбасова Г.Г.	1 класс 5 класс 7 класс	Победители За участие	декабрь
Районный уровень					
1	«Яшь белгеч» олимпиадасы	Шарипова Э.Ю. Габбасова Г.Г.	Галимова И.И. Шарипова Э.И. Фаррахов И.Ф.	Участник Участник	01.12.2022
2	Муниципальный этап Республиканского конкурса творческих работ обучающихся национальных школ на родном языке «Скажем коррупции «Нет!»	Габбасова Г.Г.	Шакирова Н.Р.	Призёр, 3 место	2022
3	Муниципальный конкурс рисунков и видеороликов «Буду бдительны на льду и на воде»	Габбасова Г.Г.	Фатхудинов М.М.	Участник	2022
4	Муниципальный конкурс «Пиши красиво и грамотно» среди учащихся 2-х классов	Шакирова З.Х.	Фаррахова А., 2 класс	Участник	8.11.2022
5	Муниципальный конкурс «Самая лучшая ёлочная игрушка, сделанная	Шакирова З.Х. Арсланова А.Н. Фархушина Г.И.	Мусина Р., 2 класс Джумаева А., 4 класс	Победитель	12.11.02022

	своими руками» для воспитанников дошкольных учреждений и обучающихся 1-6 классов ОО		Бурнышев С., 1 класс Гилязов А.М. (ДОУ) Шакирова Н.Р.		
6	Муниципальный этап Республиканской выставки-конкурса прикладного творчества экологической направленности «Чудеса своими руками»	Шакирова З.Х. Арсланова А.Н.	Мусина Р., 2 класс Бурнышев А.И. 8 класс	Призер	6.12.2022
7	Муниципальный этап всероссийской акции «Поздравительная открытка солдат»	Шакирова З.Х.	Фаррахова А., Султанова А., 2 класс	участие	Декабрь, 2022
8	«Будь бдительным на льду»	Арсланова А.Н.	Шакирова Н.Р.	декабрь	2022
9	«Театр как театр»	Арсланова А.Н.	«Театральный коллектив «Сунмэс йолдызлар»	2 место	2022
10	МЭ, Всероссийский конкурс среди юнармейских отрядов. «Символика моей малой Родины!»	Тулбаев И.Р.	Шакирова Н.Р.	2 место	2022
11	РТ творческий конкурс «Солдатами не рождаются»	Арсланова А.Н.	Жумаев С., Ибатуллина Э., Шакирова Н.Р, Шарипова Э.И.	сертификат	2022
12	Фестиваль театров «Сайяр»	Арсланова А.Н.	Коллектив «Сунмэс йолдызлар»	сертификат	2022
13	МЭ театральный «Без бергэ»	Арсланова А.Н.	Коллектив «Сунмэс йолдызлар»	2 место.	2022
Республиканский уровень					
1	Республиканский конкурс «Я и Красная книга»	Габбасова Г.Г. Арсланова А.Н. Шакирова З.Х,	Бурнышев С.И. Жумаев С. Фатхудинов М.М.	Ждем результаты	8.11.2022
2	НПК им. Д.В. Вилькеева	Шарипова Э.Ю.	Шарипова Э.И.	участник	март 2022
3	Г. Тукай исемендәге Дәүләт премиясе иясе, Г.Х.Андерсен исемендәге VII төбәкара «Шәвәли оныклары» иҗат бәйгесе	Габбасова Г.Г.	Фаррахов И.Ф.	Ждем результаты	2022
4	Республиканской	Шакирова З.Х.	Мусина Р.	Призер	2022

	выставки-конкурса прикладного творчества экологической направленности «Чудеса своими руками»				
5	Республиканский конкурс “Я и Красная книга”	Шакирова З.Х. Арсланова А.Н.	Султанова А., Мусина Р. Бурнышев А.И.	Ждем результаты	Октябрь
6	РТ и РФ кубок	Гатауллина Г.В.	Ибатуллина Э.Р. Шарипова Э.И. Фаррахов И.Ф.	1 место, медаль	ноябрь
7	Первенство Казань	Гатауллина Г.В.	Ибатуллина Э.Р. Шарипова Э.И. Фаррахов И.Ф.	1 место, медаль	ноябрь
8	«Волшебная зима-Казань 22»	Гатауллина Г.В.	Коллектив «Сэйлэн» Ибатуллина Э.Р. Шарипова Э.И. Хабибрахманова А.А. Галимова И.И. Султанова А.Ф. Ясавиева М.И. Фархушина С.И.	Ждем результатов	декабрь
9	.РТ конкурс видеороликов театральных постановок «Юные герои Великой Победы» .	Арсланова А.Н.	Театральный коллектив «Сунмэс йолдызлар»	Сертификат участника.	2022
Межрегиональный уровень					
1	II Межрегиональный фестиваль-конкурс детского народного творчества «Родной язык – богатство народа»	Габбасова Г.Г. Фархушина Г.И.	Фаррахов И.Ф. Ибатуллина Э.Р. Галимова И.И. Фархушин А.И.	Сертификат Сертификат Сертификат сертификат	Декабрь, 2022
2	НПК им. М. Вахитова	Шарипова Э.Ю.	Шарипова Э.И.	призер	Апрель, 2022
3	Фестиваль «Карапуз-Шоу»	Гатауллина Г.В.	Фархушина Сюмбел Ясавиева Мэрьям	Лауреат 2место, медаль Лауреат	8.11.2022

			Лауреат 2 место, медаль	1 место, медаль	
4	Фестиваль «Карапуз-Шоу»	Гатауллина Г.В.	Фархушина С.И. Султанова А.Ф. Ясавиева М.И.	Лауреат 3 дэрэжэ диплом, медаль	2022
5	Межрегиональный Республиканский театральный фестиваль им. К.Тинчурин.	Арсланова А.Н.	Театральный коллектив «Сунмэс йолдызлар» А.Алиш «Сертотмас урдэк»	диплом.	5.12.2022
6	Фестиваль «Моя лучшая зима»	Гатауллина Г.В.	Коллектив Сэйлэн»	Лауреат – диплом, медаль	2022
Всероссийский уровень					
1	Онлайн-олимпиада	Шарипова Э.Ю.	Ибатуллин Р.Р.	Диплом победителя	Ноябрь, 2022
2	Всероссийский онлайн- зачет по финансовой грамотности.	Шарипова Э.Ю.	Галимова И.И Ибатуллина Э.Р. Мусин Т.Р. Ситдикова З.Р. Фатхетдинов С.И. Хабибрахманов А.А. Шарипова Э.И.	Сертификат	Декабрь, 2022
3	Урок-цифры. Тема «Видеотехнологии»	Шарипова Э.Ю.	Галимова И.И Ибатуллина Э.Р. Мусин Т.Р. Ситдикова З.Р. Фатхетдинов С.И. Хабибрахманов А.А. Шарипова Э.И.	Сертификат с отличием.	Декабрь, 2022
4	Всероссийский творческий конкурс “Күңел түрэннән”	Габбасова Г.Г.	Фаррахов Ислам Ибатуллина Эвелина Галимова Илюза	Диплом 3 место Диплом 2 место Диплом 3 место	18.12. 2022
5	Всероссийская акция «Письмо солдату»	Шарипова Э.Ю.	Галимова И.И. Ибатуллина Э.Р. Ситдикова З.Р. Шарипова Э.И.		Октябрь, 2022
6	Всероссийская онлайн- олимпиада “Безопасные дороги” в платформе УЧИ.РУ	Габбасова Г.Г.	Бурнышев Самир	Диплом победителя	12.12.2022

7	Всероссийская онлайн-олимпиада “Безопасные дороги” в платформе	Габбасова Г.Г.	Фатхудинов Мурат	Диплом победителя	
8	Всероссийская онлайн-олимпиада “Безопасные дороги” в платформе	Габбасова Г.Г.	Жумаев Самир	Сертификат	
9	<u>Всероссийский онлайн-зачет по финансовой грамотности</u>	Шакирова З.Х. Габбасова Г.Г.	3 ученика 2 класса, 2 ученика 4 класс	1 по 18 декабря 2022 года	
10	Проект «Культурный марафон»	Габбасова Г.Г. Шакирова З.Х.	3 ученика 2 класса, 2 ученика 4 класс	сертификат С 31.10.1022	
11	Участие в культурном марафоне	Гараева Г.С	Ибатуллин Р.Р.	грамота	Декабрь 2022
12	Всероссийский онлайн-зачет по финансовой грамотности.	Гараева Г.С	Ибатуллин Р.Р.	сертификат	Декабрь, 2022
13	Урок-цифры. Тема «Видеотехнологии»	Гараева Г.С	Ибатуллин Р.Р.	Сертификат с отличием.	Декабрь, 2022
14	Всероссийская онлайн-олимпиада по шахматам для учеников 1-9 классов.	Гараева Г.С	Ибатуллин Р.Р.	Диплом победителя	Октябрь ,2022
15	Всероссийский онлайн-уроки финансовой грамотности для школьников Онлайн-урок «Пять простых правил, чтобы не иметь проблем с долгами»	Гараева Г.С	Ибатуллин Р.Р.	сертификат	13.10. 2022
16	Всероссийская онлайн-олимпиада “Безопасный интернет”	Гараева Г.С	Ибатуллин Р.Р.	Похвальная грамота	Декабрь 2022
17	За успешное прохождение Plus онлайн-курс по английскому языку	Гараева Г.С	Бурнышев Адель	Грамота	Октябрь 2022
18	Лучший ученик месяца в своей школе по рейтингу	Гараева Г.С	Ибатуллин Р.Р	грамота	Сентябрь 2022
19	Лучший ученик месяца в своей школе	Гараева Г.С	Мусина Р	грамота	октябрь 2022
20	Всероссийская онлайн-олимпиада “Безопасные дороги” для учеников 1-9 классов	Гараева Г.С	Ибатуллин Р.Р.	Похвальная грамота	ноябрь 2022
21	Образовательный марафон “Эра роботов”	Гараева Г.С	2 класс	Грамота за 1 место в школе	ноябрь 2022
22	Образовательный марафон “Эра роботов”	Гараева Г.С	5класс	Грамота за 3 место в школе	17.1122-12.12.22
23	Образовательный марафон “Эра роботов”	Гараева Г.С	Султанова А.Ф 2класс	Грамота за лучший результат в школе	17.1122-12.12.22
24	Образовательный марафон “День Рождения ”	Гараева Г.С	2класс	Грамота за 3 место в школе	13.12.22-07.0123
25	Образовательный марафон “День Рождения ”	Гараева Г.С	5 класс	Грамота за 1 место в школе	13.12.22-07..01.23
26	Образовательный	Гараева Г.С	Шакирова Н.Р.	Грамота за	13.12.22-

	марафон “День Рождения”			лучший результат в школе	07..01.23
	Международный уровень				
1	Созвездие	Гатауллина Г.В.	Коллектив Сэйлэн»	Лауреат 2 место, медаль	декабрь

IV. Воспитательная работа

1. Методическая воспитательная тема:

«Воспитание высоконравственного, творческого, компетентного гражданина России, принимающего судьбу своей страны как свою личную, осознающего ответственность за ее настоящее и будущее, укорененного в духовных и культурных традициях многонационального народа Российской Федерации, подготовленного к жизненному самоопределению».

ЦЕЛЬ: создание условий, способствующих развитию интеллектуальных, творческих, личностных качеств учащихся, их социализации и адаптации в обществе.

ВОСПИТАТЕЛЬНЫЕ ЗАДАЧИ:

- воспитание любви к родной школе, к малой родине, формирование гражданского самосознания, ответственности за судьбу Родины;
- воспитание нравственности на основе народных традиций;
- развитие творческих, познавательных способностей учащихся;
- формирование самосознания, становление активной жизненной позиции, формирование потребности к саморазвитию, способности успешно адаптироваться в окружающем мире;
- создание условий для сохранения здоровья, физического развития. Воспитание негативного отношения к вредным привычкам.

Работа с классным коллективом:

- ✓ инициирование и поддержка участия класса в общешкольных ключевых делах, оказание необходимой помощи обучающимся в их подготовке, проведении и анализе;
- ✓ организация интересных и полезных для личностного развития обучающегося, совместных дел с обучающимися вверенного ему класса (познавательной, трудовой, спортивно-оздоровительной, духовно-нравственной, творческой, профориентационной направленности), позволяющие с одной стороны, – вовлечь в них обучающихся с самыми разными потребностями и тем самым дать им возможность самореализоваться в них, а с другой, – установить и упрочить доверительные отношения с обучающимися класса, стать для них значимым взрослым, задающим образцы поведения в обществе.
- ✓ проведение классных часов как часов плодотворного и доверительного общения педагогического работника и обучающихся, основанных на принципах уважительного отношения к личности обучающегося, поддержки активной позиции каждого обучающегося в беседе, предоставления обучающимся возможности обсуждения и принятия решений по обсуждаемой проблеме, создания благоприятной среды для общения.
- ✓ сплочение коллектива класса через: игры и тренинги на сплочение и командообразование; празднования в классе дней рождения обучающихся, включающие в себя подготовленные ученическими микрогруппами поздравления, сюрпризы, творческие подарки и

розыгрыши; регулярные внутриклассные «огоньки» и вечера, дающие каждому обучающемуся возможность рефлексии собственного участия в жизни класса.

- ✓ выработка совместно с обучающимися законов класса, помогающих обучающимся освоить нормы и правила общения, которым они должны следовать в школе.

Индивидуальная работа с обучающимися:

- ✓ изучение особенностей личностного развития обучающихся класса через наблюдение за поведением обучающихся в их повседневной жизни, в специально создаваемых педагогических ситуациях, в играх, погружающих обучающегося в мир человеческих отношений, в организуемых педагогическим работником беседах по тем или иным нравственным проблемам; результаты наблюдения сверяются с результатами бесед классного руководителя с родителями обучающихся, учителями-предметниками;
- ✓ поддержка обучающегося в решении важных для него жизненных проблем (налаживание взаимоотношений с одноклассниками или педагогическими работниками, выбор профессии, организации высшего образования и дальнейшего трудоустройства, успеваемость и т.п.), когда каждая проблема трансформируется классным руководителем в задачу для обучающегося, которую они совместно стараются решить;
- ✓ индивидуальная работа с обучающимися класса, направленная на заполнение ими личных портфолио, в которых обучающиеся не просто фиксируют свои учебные, творческие, спортивные, личностные достижения, но и в ходе индивидуальных неформальных бесед с классным руководителем в начале каждого года планируют их, а в конце года – вместе анализируют свои успехи и неудачи;
- ✓ коррекция поведения обучающегося через частные беседы с ним, его родителями или законными представителями, с другими обучающимися класса; через включение в проводимые психологом, приглашенным школой, тренинги общения; через предложение взять на себя ответственность за то или иное поручение в классе.

Работа с родителями обучающихся или их законными представителями:

- ✓ регулярное информирование родителей о школьных успехах и проблемах их обучающихся, о жизни класса в целом;
- ✓ помощь родителям обучающихся или их законным представителям в регулировании отношений между ними, администрацией школы и учителями-предметниками;
- ✓ организация родительских собраний, происходящих в режиме обсуждения наиболее острых проблем обучения и воспитания обучающихся;
- ✓ создание и организация работы родительских комитетов классов, участвующих в управлении образовательной организацией и решении вопросов воспитания и обучения их обучающихся;
- ✓ привлечение членов семей обучающихся к организации и проведению дел класса;
- ✓ организация на базе класса семейных праздников, конкурсов, соревнований, направленных на сплочение семьи и школы.

**4.1 Реализации дополнительных программ в
МБОУ «Девятернинская ООШ им. Л.Айтуганова АМР РТ»**

Направление внеурочной деятельности	Программа	1 кл	2кл	3к л	4кл
Часть, обязательная для всех обучающихся					
Информационно- просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном»	Разговоры о важном	1	1	1	1
Занятия по формированию функциональной грамотности обучающихся	-Читательская грамотность -Математическая грамотность -Креативное мышление -Глобальные компетенции -Естественно-научная грамотность -Финансовая грамотность	1	1	1	1
Занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся	Путешествие в мир профессии	1	1	1	1
Вариативная часть					
Занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей обучающихся	«Занимательная математика»	1	1	1	1
	«В мире книг»	1	1	1	1
	«Земля наш общий дом»	1	1	1	1
Занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии, помощь в самореализации, раскрытии и развитии способностей и талантов	«Орлята России»	1	1	1	1
	«Здоровый образ жизни»	1	1	1	1
Занятия, направленные на удовлетворение социальных интересов и потребностей обучающихся, на педагогическое сопровождение деятельности социально ориентированных ученических сообществ, детских общественных объединений, органов ученического самоуправления, на организацию совместно с обучающимися комплекса мероприятий воспитательной направленности	Юнармия	1	1	1	1
	РДШ	1	1	1	1
Итого:		10	10	10	10

Направление внеурочной деятельности	Программа	5кл	6кл	7кл	8кл	9кл
Часть, обязательная для всех обучающихся						
Информационно- просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном»	Разговоры о важном	1	1	1	1	1
Занятия по формированию функциональной грамотности обучающихся	-Читательская грамотность -Математическая грамотность -Креативное мышление -Глобальные компетенции -Естественно-научная грамотность -Финансовая грамотность	1	1	1	1	1
Занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся	Мир профессий	1	1	1	1	1
Вариативная часть						
Занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей обучающихся	«История моей страны»	1	1	1		1
	«Мы знатоки»	1		1	1	
	«Развитие математической грамотности»			1		1
	«Мир путешествий»	1	1		1	1
	«Занимательный английский»	1	1	1	1	
Занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии, помощь в самореализации, раскрытии и развитии способностей и талантов	«Компьютерная азбука»	1	1	1	1	1
	«За здоровый образ жизни»		1		1	1
Занятия, направленные на удовлетворение социальных интересов и потребностей обучающихся, на педагогическое сопровождение деятельности социально ориентированных ученических сообществ, детских общественных объединений, органов ученического самоуправления, на организацию совместно с обучающимися комплекса мероприятий воспитательной направленности	Юнармия	1	1	1	1	1
	РДШ	1	1	1	1	1
Итого		10	10	10	10	10

При инспектировании занятости учащихся в дополнительном образовании по классам и школе в целом выяснилось, что в кружках и секциях школы занимаются 23 человек, вне школы – 23. Всего ДО охвачено учащихся, что составляет 100% от общего количества. Занятость в системе дополнительного образования (школе и учреждениях ДО) учащихся «группы риска» составляет 0 %; состоящих на учёте ОДН – составляет – 0 %.

Процент охвата учащихся, занимающихся дополнительным образованием, стабильно высокий. Это объясняется тем, что направленность кружков разнообразная.

Дополнительные общеразвивающие программы обучающихся объединяет все виды деятельности

Школьников (кроме учебной деятельности на уроке), в которых возможно и целесообразно решение задач их воспитания и социализации: занятия в творческих объединениях, участие в различных мероприятиях школьного и муниципального уровней.

ВИДЫ, ФОРМЫ И СОДЕРЖАНИЕ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Практическая реализация цели и задач воспитания осуществляется в рамках следующих направлений воспитательной работы школы. Каждое из них представлено в соответствующем модуле.

«Классное руководство»

«Внеурочная деятельность»

«Школьный урок»

«Патриотическое воспитание»

«Профориентация»

«Пропаганда ЗОЖ»

«Работа с родителями»

«Самоуправление»

«Детские общественные объединения».

Дополнительное образования детей через

МБУ ДО «Дом детского творчества «Радуга талантов»» Агрызского муниципального района

№ п/п	Место проведения	Наименование направления	Год обучения	Ф.И.О. педагога дополнительного образования
1	МБОУ «Девятернин-ская основная общеобразовательная школа им.Л.Айтуганова АМР РТ»	Физкультурно-спортивный (спортивная аэробика)	3	Гатауллина Гулюса Валиулловна
2	МБОУ «Девятернин-ская основная общеобразовательная школа им.Л.Айтуганова АМР РТ»	Физкультурно-спортивный (Спортивные игры)	2	Гатауллина Гулюса Валиулловна
3	МБОУ «Девятернин-ская основная общеобразовательная школа им.Л.Айтуганова АМР РТ»	Физкультурно-спортивный (акрабатика)	4	Гатауллина Гулюса Валиулловна
4	МБОУ «Девятернин-ская основная общеобразовательная школа им.Л.Айтуганова АМР РТ»	Художественно-эстетическое (хореография «Сэйлэн»)	2	Гатауллина Гулюса Валиулловна
5	МБОУ «Девятернин-ская основная общеобразовательная школа им.Л.Айтуганова АМР РТ»	Художественно-эстетическое («Первые шаги»)	2	Арсланова Алия Наильевна
6	МБОУ «Девятернинская основная общеобразовательная школа им.Л.Айтуганова АМР РТ»	Физкультурно-спортивный («Юнармия»)	1	Тулбаев Ильсур Рифович

4.3 Востребованность выпускников

Всего обучались в 9 классе в прошедшем учебном году - 5 уч.
Всего выпустились после 9 класса в прошедшем учебном году - 5 уч.

Перешли в 10 класс - 0 уч.
Всего поступили в учреждения среднего ПО – 5 уч.

№	ФИО учащегося, полностью	Дата рождения	Наименование учреждения
1	Валеев Амир Альбертович	15.03.2006	АПОУ УР «Ижевский промышленно-экономический колледж»
2	Галимов Радис Рафинатович	15.07.2006	БПОУ УР «Ижевский агротехнический техникум»
3	Губайдуллина Руфина Радисовна	14.05.2006	БПОУ УР «Сарапульский техникум машиностроения и информационных технологий»
4	Фархушина Сирина Ильназовна	14.10.2006	БПОУ УР «Удмуртский республиканский социально-педагогический колледж» г. Ижевск
5	Фатхудинов Марат Марселевич	05.08.2006	БПОУ УР «Сарапульский индустриальный техникум»

V. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

В образовательной организации создана система внутренней оценки качества образования - ВСОКО. По итогам оценки качества образования в 2021 году выявлено, что уровень мета-предметных результатов соответствуют среднему уровню, сформированность личностных результатов тоже средняя.

Целями системы оценки качества образования являются:

- создание единой системы ВСОКО, обеспечивающей отслеживание динамики количественных (качественных) показателей успешности образовательной деятельности, определение
- своевременное выявление изменений, влияющих на качество образования; оперативная оценка деятельности и ее конечных целей, выявление причин несоответствия показателей прогнозируемым;
- получение объективной информации о состоянии качества образования, тенденциях его изменения и причинах, влияющих на его уровень;
- повышение уровня информированности потребителей образовательных услуг при принятии решений, связанных с образованием;
- принятие обоснованных управленческих решений администрацией школы.

Ожидаемые результаты:

- оптимизация работы администрации, координация действий при проведении ВСОКО;
- обеспечение целостного объективного представления о качественных и количественных характеристиках обучающихся, педагогов, класса(ов), школы в целом;
- улучшение результатов образовательной деятельности.

Задачами системы оценки качества образования являются:

- сформировать единые критерии оценки качества образования и подходы к его измерению;
- повысить объективность контроля и оценки образовательных достижений обучающихся, получение всесторонней и достоверной информации о состоянии образования;
- оценить качества образовательных программ с учетом запросов основных потребителей образовательных услуг;
- провести системный и сравнительный анализ качества образовательных услуг, предоставляемым образовательным учреждением;
- обеспечить условия для самоанализа и самооценки всех участников образовательного процесса; • выявить факторы, влияющие на качество образования;

- содействовать повышению квалификации работников системы образования, принимающих участие в процедурах оценки качества образования.

Достижение поставленной цели требует построения системы оценки качества образования в школах на основе следующих принципов:

- объективности, достоверности, полноты и системности информации о качестве образования;
- реалистичности требований, норм и показателей качества образования, их социальной и личностной значимости;
- открытости, прозрачности процедур оценки качества образования;
- прогностичности полученных данных, позволяющих прогнозировать ожидаемые результаты;
- доступности информации о состоянии и качестве образования для различных групп потребителей;
- соблюдения морально-этических норм при проведении процедур оценки качества образования.

Объекты:

- деятельность образовательной организации (содержание, качество подготовки учащихся, воспитательная работа, профессионализм и квалификация педагогических работников управление ОД);
- обеспечение ОД (условия).

Предмет оценки:

- качество образовательных результатов (степень соответствия результатов освоения обучающимися образовательных программ государственному и социальному стандартам);

VI. Оценка кадрового состава

На сегодняшний день школа укомплектована кадрами на 100%. Работу с детьми осуществляет квалифицированный коллектив, состоящий из **16** педагогических работников.

Высшую квалификационную категорию имеет- 4 учителя, первую имеют – 8 учителей, СЗД- 4.

Характеристика	Критерий	Школа
Количество педагогов	1. Общее	13
	Из них:	
Количество педагогов	Женщин	9
	Мужчин	4
	2. Средний возраст:	
	20 -30 лет	1
	30 - 40 лет	
	40 – 50 лет	7
	50 -60 лет	4
	Свыше 60 лет	1
	1.Совместители	0
	2.Декретный отпуск	0
Стаж работы педагогов	До 3-х лет	0
	3-5 лет	1
	5-10 лет	1
	10-20 лет	2
	Более 20 лет	8
	Более 30 лет	1
	Более 40 лет	

Образование педагогов	1. Высшее образование	10
	2. Средне - специальное образование	3
	3. Нет педагогического образования	-
Квалификационные категории педагогов	1. СЗД	3
	2. Первая категория	8
	3. Высшая категория	2

В школе функционирует профессиональный стабильный преподавательский коллектив.

Ведения о званиях, наградах, поощрениях:

Название наград, званий, заслуг	Количество педагогов
Заслуженный учитель РТ	0
Орден труда и славы III степени	0
Почётный работник Общего образования	0
Почетная грамота РФ	0
Почетная грамота РТ	5
Нагрудной знак РФ «За заслуги в образовании»	0
Нагрудной знак РТ «За заслуги в образовании»	0
Почетная грамота Главы администрации района	6
Грант “Наш лучший учитель”	1
Знак отличия “Почётный наставник” МО и РТ	1
Нагрудной знак «Почетный работник воспитания и просвещения Российской Федерации»	0

6.1 Повышение квалификации педагогических кадров

Согласно графику повышения квалификации педагоги МБОУ «Девятернинской ООШ им.Л. Айтуганова АМР РТ» в 2022 году прошли следующие курсы:

№	ФИО	Курсы
1	Габбасов Айнур Габдельнурович	Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение «Набережночелнинский государственный педагогический университет» по теме «Современные подходы к управлению образовательной организацией в условиях реализации ФГОС ОО» 108ч., октябрь 2022г.
2	Габбасова Гузалия.Гыезовна	1.Центр непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников Республики Татарстан ИПиО ФГАОУ ВО КФУ по теме «Совершенствование качества чтения, математического и естественнонаучного образования в начальной школе в контексте международных сопоставительных исследований» 24ч., март 2022г. 2.Государственное автономное образовательное учреждение «Арский педагогический колледж имени ГабдуллыТукая» по теме «Совершенствование ИКТ компетентности учителя начальных классов в условиях цифровизации образования (в том числе 16 часов по особенностям организации работы с детьми с ОВЗ)» 72 часа, ноябрь 2022г.
3	Габдрахманова	Автономная некоммерческая организация дополнительного

	Илзира.Илгизовна.	профессионального образования «Академия менеджмента» по теме «Новые практики и инструменты психологического и интеллектуального развития дошкольников». 72 часа, октябрь 2022г.
4	Даутова Альфинур Файзулловна	1. Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Набережночелнинский государственный педагогический университет» по теме «Инновационные технологии обучения русскому языку и литературе на уроках и во внеурочной деятельности (в том числе 16 часов по вопросам обучения детей с ОВЗ)» 72 часа, ноябрь 2022г. 2. Центр непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников Республики Татарстан ИПиО ФГАОУ ВО КФУ по теме «Формирование и оценивание читательской грамотности школьников в контексте международных сопоставительных исследований». 24 часа, февраль 2022г.
5	Камалиев Ирек Рафаилович	1. Центр непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников Республики Татарстан ИПиО ФГАОУ ВО КФУ по теме «Формирование и оценивание читательской грамотности школьников в контексте международных сопоставительных исследований». 24 часа. март 2022г. 2. Государственное автономное образовательное учреждение дополнительного профессионального образования «Институт развития образования Республики Татарстан» по теме «Обновленный ФГОС ООО как условие и инструмент реализации средового подхода для формирования историко-обществоведческого мышления (в том числе 16 часов по особенностям организации работы с детьми)» 72 часа, сентябрь 2022г.
6	Шарипова Эльфира Юнусовна	1. Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Набережночелнинский государственный педагогический университет» по теме «Достижение новых образовательных результатов обучающимися на уроках математики через использование современных образовательных технологий (дистанционная)» 72 часа, октябрь 2022г. 2. Центр непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников Республики Татарстан ИПиО ФГАОУ ВО КФУ по теме «Модернизация деятельности учителя по формированию математической грамотности в контексте международных сопоставительных исследований» 24 часа, ноябрь 2022г.

6.2 Сведения о деятельности педагогов. Аттестация педагогического кадра

Всего педагогических работников – 13.

Качественный состав педагогов в нижеследующем:

Высшая категория – 2 учителя (20 %, результат прошлого года – 18,75%)

Первая категория – 8 учителя (80%, результат прошлого года – 61,54%)

Соответствие занимаемой должности – 3 (25%)

В 2022 году аттестующихся педагогов не было.

Деятельности учителей

№	Наименование конкурса	ФИ участника	Результат
1	II Республиканский конкурс методических разработок	Габбасова Г.Г.	Победитель, 2022
2	Всероссийский онлайн зачёт по финансовой грамотности	Габбасова Г.Г.	Сертификат, 2022
3	Вебинар «Работаем по ФГОС: выращиваем самостоятельность и ответственность младших школьников»	Габбасова Г.Г.	Сертификат, 2022
4	Вебинар «Орфографический режим в начальной школе. Системная и качественная работа по каллиграфии (чистописанию)»	Габбасова Г.Г.	Сертификат, 2022
5	Вебинар «Формируем функциональную грамотность на уроках и во внеурочной деятельности с использованием цифрового банка заданий»	Габбасова Г.Г.	Сертификат, 2022
6	Вебинар «Использование интерактивных заданий, способствующих формированию УУД с помощью . Урок	Габбасова Г.Г.	Сертификат, 2022
7	Всероссийская акция «Татарча диктант»	Габбасова Г.Г.	Благодарственное письмо, 2022
8	I Всероссийская методическая конференция «Научно-исследовательская, творческая и проектная деятельность на уровне общего и дополнительного образования»	Габбасова Г.Г.	Сертификат участника конференции, 2022
9	Методический день учителя начальных классов «Формируем математический грамотность на уроках и во внеурочной деятельности»	Габбасова Г.Г.	Сертификат, 2022
10	Вебинар «Цифровой банк заданий: все начинается с читательской грамотности»	Габбасова Г.Г.	Сертификат, 2022
11	Удостоверение о повышении квалификации АНО ВО «Университет Иннополис» по дополнительной профессиональной программе «Формирование и оценка функциональной грамотности обучающихся средствами цифровых образовательных	Габбасова Г.Г.	Удостоверение, 2022

	ресурсов и сервисов»		
12	Всероссийский онлайн-зачет по финансовой грамотности.	Габбасова Г.Г. Шарипова Э.Ю. Арсланова А.Н.	Сертификат,2022
13	Международная акция «Тест по истории Великой Отечественной Войны»	Габбасова Г.Г. Шакирова З.Х. Арсланова А.Н. Шарипова Э.Ю.	Сертификат,2022
14	«Татарча диктант» акциясе. Ноябрь, 2022	Габбасова Г.Г. Шакирова З.Х. Арсланова А.Н. Даутова А.Ф. Гараева Г.С. Шарипова Э.Ю.	Сертификат,2022
15	ДДР «Радуга талантов « Мастер класс»	Арсланова А.Н.	Сертификат,2022
16	Подготовка к итоговой аттестации в формате ОГЭ. Практико-ориентированные задачи. (Мнемозина)	Шарипова Э.Ю.	Сертификат,2022
17	Сквозное повторение в учебниках как эффективное средство снижения нагрузки учителя и устранения пробелов в знаниях учеников. (Мнемозина)	Шарипова Э.Ю.	Сертификат,2022
18	Цифровая (сетевая) образовательная среда «Мобильное Электронное Образование» как инструмент реализации программы коррекционной работы» (ЦОК)	Шарипова Э.Ю.	Сертификат,2022
19	Актуальные вопросы школьного образования-2022.: как учителю оперативно сориентироваться в новых условиях.	Шарипова Э.Ю.	Сертификат,2022
20	Республиканский семинар «Подготовка обучающихся к ОГЭ по математике» (ИРО РТ)	Шарипова Э.Ю.	Сертификат,2022
21	«ФГОС -3 поколения»	Шарипова Э.Ю.	Сертификат,2022
22	Республиканский семинар «Обновленный ФГОС: изменения, требования, возможности в учебных предметах «Математика», «Физика» (ГАОУ ДПО ИРО РТ)	Шарипова Э.Ю.	Сертификат,2022
23	Районный семинар учителей математики «Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя»	Шарипова Э.Ю.	Сертификат,2022
24	Удостоверение о повышении квалификации АНО ВО «Университет Иннополис» по дополнительной профессиональной программе «Формирование и оценка функциональной грамотности обучающихся средствами цифровых образовательных ресурсов и сервисов»	Шарипова Э.Ю. Арсланова А.Н. Габбасова Г.Г. Гараева Г.С. Шакирова З.Х.	Удостоверение, декабрь 2022

25	Всероссийский онлайн зачёт по финансовой грамотности	Гараева Г.С.	Сертификат
26	Всероссийская программа «Активный учитель « Республики Татарстан	Гараева Г.С	Сертификат за 1 место в школе сентябрь 2022
27	Программа «Активный учитель « Республики Татарстан	Гараева Г.С	Сертификат за 1 место в школе октябрь 2022
28	«Управление образовании АМР.РТ» «За весомый вклад в систему образования и воспитания подрастающего поколения, долготелный плодотворный труд»	Гараева Г.С	Грамота 2022 август
29	Всероссийский семинар « Формирование функциональной грамотности на уроках английского языка в начальной школе»	Гараева Г.С	Сертификат.ноябрь 2022
30	Участие в Культурном марафоне и привлечении школьников к проектам в рамках марафона»	Гараева Г.С Арсланова А.Н. Тулбаев И.Р.	Сертификат. декабрь 2022
31	Образовательный марафон « Волшебная осень» Гараева Г.С и команда 8 класса	Гараева Г.С	Грамота 23.10.22-16.11.22 за 1 место в школе
32	Программа «Активный учитель « РТ.	Гараева Г.С	Сертификат за 1 место в школе ноябрь 2022
33	Лучшему преподавателю школы по итогам программы «Активный учитель» для средних классов	Гараева Г.С	Сертификат ноябрь2022
34	Федеральный проект прошел обучение по санитарно- просветительской программе «Проведение мероприятий родительского контроля	Шарипова Э.Ю.	Сертификат,2022
35	Межрегиональный Республиканский театральный фестиваль им. К.Тинчурин.	Арсланова А.Н.	Благодарственное письмо, 2022
36	МЭ, Всероссийский конкурс среди юнармейских отрядов. «Символика моей малой Родины!»	Тулбаев И.Р.	Благодарственное письмо, 2022
37	ДДТ свидетельство участника семинара практикума «Современные педагогические технологии в системе дополнительного образования художественно - эстетического направления»за показ мастер-класс «Школьный театр за пять минут»	Арсланова А.Н.	Свидетельство.2022
38	ДДТ Грамота «За достигнутые успехи в обучении подрастающего поколения»	Арсланова А.Н..	Грамота, 2022
39	I Республиканский конкурс чтецов «Поэт-герой Муса Джалиль»	Габдрахманова Ф.Ф.	Диплом II степени
40	Республиканский конкурс дидактических разработок посвященный к Дню единства народов “Туган илем-халыкларның уртагы йорты”	Габбасова Г.Г. Габдрахманова	Диплом II степени Портал «Альянс Учителей»

		Ф.Ф.	
41	Награждена нагрудным знаком «Почетный работник воспитания и просвещения Российской Федерации»	Муратова Г.Г.	Нагрудной знак. Министр просвещения РФ.С.С. Кравцов.
42	МЭ. X Республиканское темпо-турнира по шахматом	Мусифуллина Н.Ш.	Грамота
43	IV Всероссийская научно-практическая конференция имени М. Вахитова круглый стол, докладчики - Габбасова Г.Г., Мусифуллина Н.Ш.;	Габбасова Г.Г., Мусифуллина Н.Ш.	Диплом участника
44	Межрегиональный семинар учителей русского языка и литературы, МКУ образования, 05.03.2022	Муратова Г.Г.	Свидетельство

Публикации учителей

№ п/п	Уровень	Название	ФИО учителя	Результат
1.	Межрегиональный	«Әхлак тәрбиясе-гаиләдә»	Габбасова Г.Г.	Публикация в газете «Яңарыш», №12(24.03.2022)
2	Республиканский	«Туган телем- назлы телем»	Габбасова Г.Г.	Сертификат о публикации в газете «Ачык дәрәс», 2022, №1
3	Межрегиональный	«Бер рэхмәт мен бәдләдән коткара»	Фаррахов И.	Публикация в газете «Яңарыш», №12(24.03.2022)
4	Межрегиональный	«Дөнъяда бер генә яшибез»	Галимова И.	Публикация в газете «Яңарыш», №12 (24.03.2022)
5	Межрегиональный	«Начар эшне төзәтүе авыр»	Ибатуллина Э.Р.	Публикация в газете «Яңарыш», №12 (24.03.2022)
6	Районный	Без кошларны ничек каршылыйбыз?	Шарипова Э.	Публикация в газете «Әгерже хәбәрләре», №12,30.03.2022
7	Межрегиональный	«Елгадагы балыклар» «Мәктәп яңалыклары» «Спортны яратабыз»	Бурнышев А.И. Бурнышев Д.И. Фархушин А.И.	Публикация в газете «Яңарыш», 2022
8	Межрегиональный	«Тугэрэкләрдәге унышлар»	Ахмадиев Т.Ф.	Публикация в газете «Яңарыш», 2022
9	Межрегиональный	«Яз килде» «Кызыклы дәрәсләр»	Галимова И.И. Ибатуллина Э.Р.	Публикация в газете «Яңарыш», 2022
10	Всероссийский	Разработки уроков и внеурочных мероприятий, рабочие программы по предметам	Учитель: Муратова Г.Г.	Разработки уроков и внеурочных мероприятий, рабочие программы по предметам, 2022
11	Всероссийский	Причастие как часть речи (Урок по русскому языку в 7 классе)	Учитель: Муратова Г.Г.	Причастие как часть речи (Урок по русскому языку в 7 классе), 2022

VII. Оценка учебно-методического и библиотечно – информационного обеспечения

Библиотека обладает общим фондом 5003 единиц хранения, из них учебная литература –1009, (в том числе федеральная – 712, региональная - 297) методическая литература –231, художественная литература – 3762, брошюры – 1. Библиотека выписывает 10 видов газеты и журналы. Работает читательский зал на 20 мест.

Фонд библиотеки содержит научно-популярную, справочную, художественную литературу для учащихся, а также учебники и учебные пособия, педагогическую и методическую литературу для педагогических работников. Книги расставлены соответственно технологии работы школьной библиотеки: по библиотечной классификации, по возрасту учащихся, отдельно расположена методическая литература, подписные издания, справочно-библиографические издания.

В библиотеке оформляются разнообразные выставки как к юбилейным и знаменательным датам, так и к различным месячникам. Регулярно проводятся библиотечные уроки, которые формируют интерес у учащихся посещения школьной библиотеки. Также имеются постоянно действующие книжные выставки.

Особое внимание уделяется выставкам, посвященным писателям-юбилярам. Читателям предлагается краткая биография писателя, выставляются его книги, проводятся викторины.

Все мероприятия, проводимые библиотекой, были нацелены Году родных языков и народного единство, на литературное, историческое, толерантное просвещение школьников, содействующее патриотическому, нравственному, эстетическому воспитанию и формирующее привлекательный образ книги и чтения. Участники районных и республиканских конкурсов, как конкурс чтецов «Поэт-герой Муса Джалиль», «Тукай в наших сердцах», «Дружба народов в республике» и т.д.

Педагог-библиотекарь Габдрахманова Ф.Ф. организует различные тематические мероприятия. Участники районных конкурсов как «Читающая мама, читающий ученик», «Рабочей профессией славится мой Татарстан» - призеры данных конкурсов.

Активными читателями библиотеки являются учащиеся младших и старших классов. Анализ статистических данных показывает, что после обновления фонда художественной и методической литературы книговыдача и средняя читаемость выросла.

Обеспеченность учебниками составляет 100% . Обучение осуществляется по Федеральным перечням учебников, рекомендованных (допущенных) Минобрнауки России к использованию в общеобразовательных учреждениях. Школьная библиотека обеспечена современной информационной базой. В библиотеке имеется один компьютер, электронные носители по предметам физика, химия, биология, история, обществознание, география, математика, русский язык, татарский язык, татарская литература, русская литература, экономика, ОБЖ, которыми пользуются школьники среднего и старшего звена, учителя-предметники для более углубленного изучения предмета, для проектирования, для подготовки к школьным олимпиадам. Пользователи получают диски для просмотра их дома, в компьютерном классе. Фонд учебников обновляется по мере поступления книг из федерального фонда.

Кроме этого обучающиеся посещают сельскую библиотеку, где богатый книжный фонд, где имеются 2 компьютера с выходом в Интернет. За посещаемостью детей следит школьный библиотекарь.

VIII. Оценка материально-технической базы.

Школа находится на участке площадью 29635 кв. м., где расположена физкультурно-спортивная площадка, на которой находятся снаряды для занятий.

Хозяйственной зоне относятся цветник для выращивания цветов, участки для проведения опытнической работы, гаражи. Вся территория школы по периметру огорожена и имеет естественные насаждения в виде декоративных кустов и деревьев, что является хорошей зоной отдыха. Создана специальная зона отдыха для обучающихся и учителей.

Для организации учебно-воспитательного процесса в школе имеются:

- двухэтажное здание, постройки 1989 года. В нём занимаются учащиеся 1 – 9 классов.

Кабинетная система существует более 30 лет. Кабинеты физики, химии, биологии имеют лаборатории.

Перечень учебных кабинетов (процент оснащённости):

- Кабинет татарского языка и литературы - 49 %
- 2 кабинета русского языка и литературы- 53 %
- Кабинет информатики – 60%
- Кабинет физики- 30 %
- Кабинет химии, биологии – 28%
- Кабинет географии - 35 %
- 2 кабинета математики – 52%
- Кабинет английского языка- 25%
- 3 кабинета начальной школы- 57%
- Кабинет ОБЖ – 36 %
- Учебная мастерская по обработке дерева и металла - 35 %

Школьная столовая рассчитана на 60 посадочных мест. Организовано горячее питание, охват-100%. Дети питаются в одну смену.

В 2008 году на здании школы был открыт памятный знак бывшему ученику- участнику афганской войны - Хуснутдинову Рафису.

На школьной территории кроме учебных зданий расположены:

- пришкольный участок: учебно-опытный участок;
- котельная, обслуживающая только школьные помещения;
- мастерская;
- спортивная площадка;
- игровая площадка.

Территория школы занимает площадь в 3,2 га, огорожена деревянным забором.

На школьной территории достаточно места для организации зон отдыха и развлечений в любое время года, с соблюдением требований охраны здоровья и норм СанПиНа.

Спортивный зал площадью –253,4кв.м.,оснащен необходимым спортивным оборудованием:

№	Наименование	В наличии
1.	Параллельные гимнастические брусья (шт.)	1
2.	Разновысокие гимнастические брусья (шт.)	-
3.	Перекладины гимнастические (шт.)	1
4.	Навесные перекладины	2
5.	Бревно гимнастическое	1
6.	Стенка гимнастическая	1
7.	Козел гимнастический	1
8.	Конь гимнастический	1

9.	Канаты гимнастические	1
10	Мост гимнастический	1
11.	Скамейки гимнастические	2
12.	Стойки волейбольные	-
13.	Щиты баскетбольные –сетки (пар)	2
14	Кольца баскетбольные (пар)	3
15.	Щиты для метания	-
16.	Стойки для прыжков	1
17.	Планки к стойкам прыжков (шт.)	-
18.	Стартовые колодки	1
19.	Барьеры учебные л/а	-
20.	Сетка волейбольная (шт.)	1
21.	Маты гимнастические	6
22.	Палки гимнастические	-
23.	Обручи диаметром 90-95 см	-
24.	Флажки цветные (шт)	22
25	Эстафетные палочки (шт)	6
26	Стол для настольного тенниса (шт)	1
27	Набор для настольного тенниса (шт)	1
28	Насос для надувания мячей (шт)	1
29	Скакалки гимнастические (шт)	15
30	Рулетки (шт)	1
31	Секундомеры (шт)	1
32	Электромегафон (шт)	-
33	Гранаты (500, 700 гр. шт.)	6
34	Мячи для метания (130 гр.) (шт)	1
35	Мячи баскетбольные (шт)	12
36	Мячи волейбольные (шт)	3
37	Мячи гандбольные (шт)	-
38	Мячи футбольные (шт)	2
39	Мячи набивные (разные) (шт)	-
40	Гантели (разные) (шт)	-
41	Гири (разные) (шт)	-
42	Штанга (шт)	1
43	Лыжная база (хранилище)	20 м.
44	Лыжи (пар)	-
45	Ботинки лыжные (пар)	-
46	Крепления (пар)	-
47	Палки лыжные (пар)	-
48	Т.С.О. (тех. Средства обучения)	
49	Компьютер	14(ком. кл.)
50	Телевизор	1
51	Видеомагнитофон , видеокамера	1
52	Наглядная агитация	4
53	Спортивно – массовая работа	проводится
54	Учебная работа	проводится
55	Номенклатура дел по сборнику МО РТ	имеется
56	Снарядная	18 м.

57	Раздевальная для мальчиков	1
58	Раздевальная для девочек	1
59	Гимнастическая скамейка	2
60	Душевые для мальчиков, девочек	-
61	Кабинет для учителей физической культуры	22 в.м

Техническая база нашей школы изменилась в лучшую сторону

Количество интерактивных досок, используемых в учебных кабинетах школы – 2

- Количество мультимедийных установок, используемых в учебных кабинетах школы - 6
- Процент учебных кабинетов, отвечающих современным требованиям к организации процесса обучения - **11%**
- Процент использования материалов медиатеки и программного обеспечения в образовательном процессе – **75 %**

Учебные кабинеты оформлены эстетично, и обучающиеся чувствуют себя комфортно.

**Показатели деятельности
муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
«Девятернинская основная общеобразовательная школа имени Лябиба Айтуганова
Агрызского муниципального района Республики Татарстан
2022 год**

Н п/п	Показатели	Единица измерения	
1.	Образовательная деятельность		
1.1	Общая численность учащихся	человек	23
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	8
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	15
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	0
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	человек/%	7/34
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	балл	4
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	балл	4
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	балл	-
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	балл	-
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	человек/%	0
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса,	человек/%	0

	получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса		
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	человек/%	-
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	человек/%	-
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	человек/%	0
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	человек/%	-
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	человек/%	1/14
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	человек/%	-
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	человек/%	27/100%
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	человек/%	21 человек/ 63%
1.19.1	Регионального уровня	человек/%	11 человек/ 52%

1.19.2	Федерального уровня	человек/%	8 человек/ 38%
1.19.3	Международного уровня	человек/%	2 человек/ 9,5%
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	человек/%	0
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	человек/%	0
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	человек/%	0
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	человек/%	0
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	человек	13
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	человек/%	13 человек/ 77%
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	человек/%	13 человек/77%
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	человек/%	3 человек/ 23%
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	человек/%	3 человек/23%
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена	человек/%	10/77%

	квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:		
1.29.1	Высшая	человек/%	2 человека/ 15%
1.29.2	Первая	человек/%	8 человек/ 62%
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/%	
1.30.1	До 5 лет	человек/%	1/8%
1.30.2	Свыше 30 лет	человек/%	1/8%
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	человек/%	1/8%
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	человек/%	3/23%
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/%	13/100%
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/%	16/100%
2.	Инфраструктура		
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	1
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на	единиц	43

	учете, в расчете на одного учащегося		
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да/нет	да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да/нет	да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да/нет	да
2.4.2	С медиатекой	да/нет	да
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да/нет	да
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да/нет	да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да/нет	да
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	человек/%	100
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	кв.м	59

Анализ показателей указывает на то, что Школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СанПиН 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи" и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС общего образования. Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечивать стабильных качественных результатов образовательных достижений обучающихся.